

## **Urbanismo e Ordenamento do Território**

### **4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

*Urbanismo e Ordenamento do Território*

### **4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

*Urbanism and Territorial Planning*

### **4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

*U*

### **4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):**

*U*

### **4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):**

*Semestral 1oS*

### **4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

*Semiannual 1st S*

### **4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

*225.0*

### **4.2.5. Horas de contacto:**

*Presencial (P) - PL-84.0*

### **4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

*0.00%*

### **4.2.7. Créditos ECTS:**

*9.0*

### **4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Carlos Francisco Lucas Dias Coelho - 84.0h*

### **4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:**

- *António da Fonseca Ataíde CastelBranco - 84.0h*
- *Carla Sofia Alexandrino Pereira Morgado - 84.0h*
- *Carlos Alberto de Assunção Alho - 84.0h*
- *Maria Manuela Afonso da Fonte - 84.0h*

### **4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

*Dotar o aluno de ferramentas analíticas e competências para ler e entender a condição urbana, cidade e território, identificando e caracterizando dinâmicas de urbanização e processos de transformação.*  
*Introduzir o aluno ao "corpus" teórico e aos conceitos fundamentais do Urbanismo, abordando a forma da cidade, os métodos e os instrumentos para sua produção.*

*Capacitar os alunos para intervir na cidade e no território, distinguindo escalas e natureza dos problemas urbanos, definindo estratégias e materializando soluções a partir de opções alternativas.*

**4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

*Provide the student with analytical tools and skills to read and understand the urban condition, city and territory, identifying and characterizing urbanization dynamics and transformation processes.*

*Introduce the student to the theoretical "corpus" and the fundamental concepts of Urbanism, approaching the form of the city, the methods and instruments for its production.*

*Enable students to intervene in the city and in the territory, distinguishing scales and nature of urban problems, defining strategies and materializing solutions from alternative options.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):**

*A unidade curricular Urbanismo e Ordenamento do Território desenvolve temáticas introdutórias relativas:*

- a) a compreensão da condição urbana e sua diversidade física, funcional e sociopolítica;
- b) ao entendimento do Urbanismo como disciplina polifacetada e atuante sobre o território;
- c) aos principais métodos, instrumentos e políticas que permitem operacionalizar a intervenção urbanística, nomeadamente no contexto nacional.

*Capacitar os alunos para produzir soluções complexas que articulem a leitura com a intervenção e desta com os seus reflexos, assim como a sua extensão no tempo.*

*Neste sentido, os conteúdos estruturam-se em dois grandes domínios do Urbanismo – a forma da cidade; os processos e os instrumentos da sua produção – abordados de forma articulada.*

**4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

*The curse unit Urbanism and Territorial Planning develops introductory topics related to:*

- a) understanding the urban condition and its physical, functional and socio-political diversity;
- b) the understanding of Urbanism as a multifaceted and active discipline on the territory;
- c) the main methods, instruments and policies that make it possible to operationalize urban intervention, namely in the national context. Enable students to produce complex solutions that articulate reading with intervention, direct intervention and its reflexes, as well as its extension in time.

*In this sense, the contents are structured in two major domains of Urbanism – the shape of the city; the processes and instruments of their production – approached in an articulated way.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*Conhecimento da matéria apresentada, ao nível de desenvolvimento acordado na programação da unidade curricular nomeadamente em termos do papel e dos conceitos do Urbanismo. Em particular deverá conseguir relacionar os conceitos apresentados com o tema em que trabalha na unidade curricular Projecto V.*

*Deverá saber fazer uma leitura analítica e crítica da cidade e do urbano nos seus diferentes elementos, a diferentes escalas, e perceber as origens e os processos da sua transformação.*

*Deverá conhecer e saber aplicar indicadores e índices no processo de ocupação de um terreno, para ter noção dos usos e das cargas edificadas permitidas e outras características limitativas.*

*Os conteúdos da unidade curricular permitem ao aluno aplicar abordagens e técnicas de intervenção na cidade, desenvolvendo metodologias de análise, de desenho e de gestão para a actividade profissional do arquitecto.*

**4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*Knowledge of the subject presented, at the level of development agreed in the curse unit's programming, namely in terms of the role and concepts of Urbanism. In particular, the student should be able to relate the concepts presented with the topic the student works on in the Project V course unit.*

*He should know how to make an analytical and critical reading of the city and the urban space in its different elements, at different scales, and understand the origins and processes of its transformation.*

*The student should know how to apply indicators and indices in the process of occupying a land, to be aware of the uses and permitted built loads and other limiting issues.*

*The contents of the curse unit allow the student to apply approaches and techniques of intervention in the city, developing methodologies of analysis, design and management for the professional activity of the architect.*

#### **4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):**

A unidade curricular organiza-se a partir de uma componente teórica de duas horas semanais e uma componente prática de 4 horas semanais, articulando os conhecimentos apresentados na primeira com a sua aplicação na segunda componente. Neste sentido, o exercício de leitura e caracterização desenvolve-se num trabalho com várias partes que incide numa leitura comparativa de vários fragmentos dos tecidos de Lisboa, decompondo-os nos seus principais elementos constitutivos.

Numa segunda fase a unidade curricular abordará a questão da produção da cidade a partir de um exercício que incida sobre a mesma área da unidade curricular Projecto V e se materialize essencialmente como um exercício de projecto urbano. O desenvolvimento dos trabalhos implicará uma relação estreita entre leitura e projeto, entendido este último como actividade de síntese onde se aplicam os conhecimentos adquiridos em outras unidades curriculares, com particular destaque para a Geografia, do 2.º ano, e a Cultura, do 1.º ano e com a articulação com os exercícios de Projecto V. Desta relação o aluno deverá compreender que a intervenção na cidade, para além de uma intervenção no espaço, ainda inclui a questão da intervenção no tempo como indissociável da prática do urbanismo.

A unidade curricular inclui o desenvolvimento de dois conjuntos de exercícios de natureza prática, incidindo o primeiro sobre a leitura e caracterização urbana e o segundo sobre o projecto da cidade, que operacionalizam os conceitos e conteúdos acima referidos.

Os exercícios deverão estabelecer as medições que levam do edifício ao quarteirão, do quarteirão ao bairro, do bairro a um sector mais amplo da cidade, deste último a própria cidade, ou a rede urbana como um todo. Cada um destes níveis tem as suas características e problemáticas próprias, bem como escalas específicas de intervenção, que os alunos deverão explorar, utilizando os conceitos introduzidos.

#### **4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):**

The curse unit is organized with a theoretical component of two hours per week and a practical component of 4 hours per week, articulating the knowledge presented in the first with its application in the second component.

In this sense, the exercise of reading and characterization is developed in a work with several parts that focuses on a comparative reading of several fragments of Lisbon's fabrics, decomposing them down in their main constitutive elements.

In a second phase, the curse unit will address the issue of city production from an exercise that focuses on the same area of the curse unit of Project V and essentially materializes as an urban project exercise.

The development of the works will imply a close relationship between reading and designing, understood the project as a synthesis activity where the knowledge acquired in other curse units is applied, with particular emphasis on Geography, from the 2nd year, and Culture, from the 1st year, and also with the articulation with the exercises of Project V.

From this relationship, the student should understand that the intervention in the city, in addition to an intervention in space, also includes the question of intervention in time as inseparable issues from the practice of urbanism.

The curse unit includes the development of two sets of exercises of a practical nature, the first focusing on reading and urban characterization and the second on the urban project, which operationalize the concepts and contents mentioned above.

The exercises should establish the mediations that lead from the building to the block, from the block to the neighbourhood, from the neighbourhood to a wider sector of the city, from the latter to the city itself, or to the urban network as a whole. Each of these levels has its own characteristics and problems, as well as specific intervention scales, which students should understand, using the concepts introduced.

#### **4.2.14. Avaliação (PT):**

A avaliação é realizada de forma contínua e acompanhada no tempo de contacto em aula. Constituem elementos de avaliação a participação, interesse e assiduidade demonstrados em aula.

A avaliação contínua é feita com base nos dois conjuntos de Exercícios Práticos que se organizam por partes, desenvolvidos em grupo, atribuindo-se ao trabalho de leitura a ponderação de 30% e ao trabalho de projeto a ponderação de 50%, a que se somará um relatório individual, com a ponderação de 20%.

O Exame da unidade curricular é constituído pela entrega e apresentação dos exercícios práticos, bem como pela realização de discussão oral. Nas épocas de exame aplicam-se as mesmas regras e ponderações da avaliação contínua.

#### **4.2.14. Avaliação (EN):**

The assessment is carried out on a continuous evaluation basis and monitored during the contact time in class. Elements of evaluation included the participation, interest and attendance shown in class.

Continuous assessment is based on two sets of Practical Exercises that are organized in parts, developed in groups, with a

*weighting of 30% for the reading works and 50% for the project work, to which will be added an individual report with a weighting of 20%.*

*The Examination of the curse unit consists in the delivery and presentation of practical exercises, as well as the oral discussion. During exam periods, the same rules and weightings as for continuous assessment are applied.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):**

*As metodologias de ensino foram concebidas de modo que os alunos adquiram um conjunto de conhecimentos abrangente nas áreas do desenvolvimento urbano e do urbanismo, e os consigam aplicar a sítios e problemas concretos. Os alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos nos trabalhos práticos, desenvolvendo e propondo me todos criativos para a abordagem de questões reais de projeto e de desenvolvimento urbano.*

*E estimulado o relacionamento das questões levantadas nesta unidade curricular com o sítio e temas desenvolvidos na unidade curricular de Projecto V.*

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):**

*The teaching methodologies were designed so that students acquire a comprehensive set of knowledge in the areas of urban development and urbanism, and can apply it to specific sites and problems. Students have the opportunity to apply theoretical knowledge in practical work, developing and proposing creative methods to address real issues of design and urban development.*

*The relationship between the issues raised in this curse unit and the site and themes developed in the curse unit of Project V is encouraged.*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

*AA.VV. (2021) Basics of Urbanism. 12 notions of territorial transformation. Zurich: ParkBooks BUSQUETS, Joan (2007) Cities: X-Lines – A new lens for the urbanistic project, Cambridge: Actar*

*DIAS COELHO, Carlos (coord.) (2013) Os Elementos Urbanos, Cadernos M Urb – Estudos da Cidade Portuguesa, vol. 1, Lisboa: Argumentum*

*DIAS COELHO, Carlos (coord.) (2014), O Tempo e a Forma, Cadernos M Urb – Estudos da Cidade Portuguesa, vol. 2, Lisboa: Argumentum*

*GEHL, Jan, (2011) Life Between Buildings: Using Public Space. New York: Island Press, [Edicção Original: 1971] NOGUERA, J. E. (2003) La ordenación urbana: conceptos, herramientas y prácticas, Electa  
PANERAI, Philippe, et al (1999), Analyse urbaine, Marseille: Éditions Parenthèses  
PORTAS, N.; DOMINGUES, A. e CABRAL, J. (2011) Políticas Urbanas I e II, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian  
SOLA-MORALES, Manuel (2008), De cosas urbanas, Barcelona: Gustavo Gili*

**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):**

*AA.VV. (2021) Basics of Urbanism. 12 notions of territorial transformation. Zurich: ParkBooks BUSQUETS, Joan (2007) Cities: X-Lines – A new lens for the urbanistic project, Cambridge: Actar*

*DIAS COELHO, Carlos (coord.) (2013) Os Elementos Urbanos, Cadernos M Urb – Estudos da Cidade Portuguesa, vol. 1, Lisboa: Argumentum*

*DIAS COELHO, Carlos (coord.) (2014), O Tempo e a Forma, Cadernos M Urb – Estudos da Cidade Portuguesa, vol. 2, Lisboa: Argumentum*

*GEHL, Jan, (2011) Life Between Buildings: Using Public Space. New York: Island Press, [Edicção Original: 1971] NOGUERA, J. E. (2003) La ordenación urbana: conceptos, herramientas y prácticas, Electa  
PANERAI, Philippe, et al (1999), Analyse urbaine, Marseille: Éditions Parenthèses  
PORTAS, N.; DOMINGUES, A. e CABRAL, J. (2011) Políticas Urbanas I e II, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian  
SOLA-MORALES, Manuel (2008), De cosas urbanas, Barcelona: Gustavo Gili*

**4.2.17. Observações (PT):**

*[sem resposta]*

**4.2.17. Observações (EN):**

*[sem resposta]*