

UC Específica à Especialização I (URB) – Teoria e Métodos do Urbanismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

UC Específica à Especialização I (URB) – Teoria e Métodos do Urbanismo

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

UC Específica à Especialização I (URB) – Theory and Methods in Urbanism

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CST:HTAUD:U

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

CST:HTAUD:U

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1oS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-56.0; PL-0.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Jorge Luís Firmino Nunes - 0.0h*
- *Luis Alberto Tores Sanchez Marques de Carvalho - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Componente Teoria:

Conhecimento e entendimento das diversas teorias de planeamento que estão na base da prática do planeamento regional e urbano no mundo ocidental.

Componente Métodos:

Entendimento, definição e aplicação de metodologias em urbanismo, articulando a componente da composição urbana com a

planificação estratégica e urbanismo participativo:

- a) Saber aplicar metodologias específicas no âmbito da análise, diagnóstico, definição de cenários, escolha de alternativas;
- b) Conceber soluções para a resolução de problemas de planeamento, a diferentes escalas;
- c) Saber avaliar os resultados da aplicação das soluções propostas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Component Theory

The course has as main objectives the knowledge and understanding of the main planning theories that support the current planning practice in the Western World.

Component Methods

Understanding, definition and implementation of urban and territorial planning, privileging urban form and composition but also guaranteeing knowledge on strategic planning and participative urbanism:

- a) To know how to apply specific methodologies for analysis, diagnosis, formulation of scenarios and choice of alternatives;
- b) To formulate solutions for the resolution of planning problems at different scales;
- c) To know how to evaluate results and proposals.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O programa divide-se em dois blocos: uma primeira parte dedicada as teorias do planeamento e uma segunda parte dedicada aos métodos de Planeamento

1. Teoria do Planeamento

1.1. Planeamento: o que é, para que serve.

1.2. As bases do planeamento urbano e territorial: As principais utopias urbanas e as visões pós segunda guerra mundial.

1.3. Planeamento Sistémico e Racional. Teoria dos Sistemas e planeamento. A noção de “comprehensive planning”.

1.4. Planeamento como processo incremental.

1.5. Planeamento Advocatório, Planeamento Equitativo, Planeamento Colaborativo.

1.6. Sustentabilidade e planeamento. O ‘Novo Urbanismo’. Definição e princípios subjacentes. 1.7. Justiça social e ambiente. A noção da “cidade justa”.

2. Métodos em Planeamento

2.1. Pensamento estratégico e programação

2.2. Análise para decisão no planeamento

2.3. Sistemas e processos de participação e colaboração

2.4 Negociação no planeamento urbano

2.5. Execução e financiamento do processo de urbanização

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The programme is divided into two blocks: The first regards Planning Theory and the second regards Planning Methods.

1. Planning Theory

1.1. Planning: what is it, why do we need it.

1.2. Urban and Regional Planning origins. The main urban utopias and the Post-war visions.

1.3. Rational and Systemic Planning. Systems Theory and Planning. The concept of “comprehensive planning”.

1.4. Planning and an incremental process.

1.5. Advocacy Planning, Equitative Planning, Collaborative Planning.

1.6. Sustainability and Planning. The New Urbanism. Definition and guiding principles.

1.7. Social Justice and Environment. The notion of the ‘fair city’.

2. Planning Methods

2.1. Strategic thinking and programming

2.2. Analysis for decision making in planning

2.3. Systems and processes of participation and collaboration

2.4. Negotiation in urban planning

2.5. Implementation and financing the urbanization process

2.6. Costs and benefits of land use planning

2.7. Evaluation in urban planning

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os vários objetivos a atingir pelos alunos. Os conteúdos programáticos dizem respeito ao conhecimento das teorias do urbanismo e das abordagens e das metodologias para o planeamento urbano e do território. Os conteúdos da unidade curricular permitem ao aluno aplicar e desenvolver metodologias de análise, de

desenho e de gestão para a atividade profissional do arquitecto e urbanista, em diferentes contextos territoriais e nas diferentes áreas do planeamento, do normativo ao estratégico e colaborativo.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The course contents are consistent with the various objectives to be achieved by the student. The programme covers the main topics in terms of the theories in urbanism and the approaches and methodologies for urban and territorial planning. The course contents provide the student with capacities for applying and developing survey, design and programming methodologies in different territorial contexts and planning forms - normative to strategic and collaborative.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A unidade curricular tem duas componentes: a da Teoria e a dos Métodos em Urbanismo. Na componente da Teoria, é dada ênfase ao método expositivo. Contudo, os alunos serão agentes ativos da sua própria aprendizagem, privilegiando-se a discussão de textos nas aulas e uma avaliação e aprendizagem contínua. Nas aulas da componente dos Métodos serão explicados e desenvolvidos exercícios práticos associados à prática do planeamento e do projeto urbano.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course has two components: the Theory and Methods of Urbanism. In the Theory component, emphasis is given to lecturing. However, students will be active agents of their own learning, focusing on the discussion of texts in class for continuous evaluation. In the component Methods practical exercises associated with the practice of planning and urban design will be explained and developed.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua será realizada em dois momentos, correspondentes a um teste escrito incidindo sobre a matéria lecionada na componente de Teoria e ao conjunto dos exercícios práticos. Cada componente vale 50%. Em ambos os momentos de avaliação - no teste escrito e nos exercícios - é preciso ter nota mínima 8 para ser dispensado do exame. A nota final terá em consideração a assiduidade e a participação nas aulas e nos trabalhos.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment will be carried out in two stages, corresponding to a written test focusing on the subjects taught in the theory component and to all practical exercises. Each component is worth 50%. In both evaluation moments - in the written test and in the exercises - it is necessary to have a minimum grade of 8 to be exempted from final examination. The final grade will take into account the attendance and participation in classes and in the practical exercises.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e de avaliação foram desenhados de forma que os alunos adquiram um conhecimento abrangente nas áreas da teoria do urbanismo. Os alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos nos trabalhos práticos, desenvolvendo e propondo métodos criativos para a abordagem de questões reais de projeto e de planeamento para o território.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Teaching and evaluation methodologies are designed in order that students acquire a comprehensive understanding of the relevant issues in urban planning theory. Students have the opportunity to apply theoretical concepts in practical work, developing and proposing creative methods for approaching concrete project and territorial planning questions.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

ALLMENDIGER, P. (2001) Planning Theory, New York, Palgrave.

CAMPBELL, S. and FAINSTEIN, S. (eds.) (2015) Readings in Planning Theory (4th revised edition), Oxford, Wiley-Blackwell.

FAINSTEIN, S. (2000) New directions in planning theory. Urban Affairs Review, 35, 451-478.

HALL, P. (2002) *Cities of Tomorrow* (3rd edition), Oxford, Blackwell.

HALL, P. (2002) *Urban and regional planning* (4th edition), Londres, Routledge.

OFICINA DE ARQUITECTURA (1996) *Guia para a elaboração de Planos Estratégicos de Cidades Médias, Direcção Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, MEPAT, Lisboa.*

PONTAS, N.; DOMINGUES, A. e CABRAL, J. (2003) *Políticas Urbanas – tendências, estratégias e oportunidades, Lisboa: FundaCalouste Gulbenkian (Capítulo V).*

PONTAS, N.; DOMINGUES, A. e CABRAL, J. (2011) *Políticas Urbanas II – transformações, regulação e projectos, Lisboa: FundaçãCalouste Gulbenkian (Capítulo III).*

COSTA LOBO, M. (2001) *Administração Urbanística, Evolução Leg*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

ALLMENDIGER, P. (2001) *Planning Theory*, New York, Pallgrave.

CAMPBELL, S. and FAINSTEIN, S. (eds.) (2015) *Readings in Planning Theory* (4th revised edition), Oxford, Wiley-Blackwell.

FAINSTEIN, S. (2000) *New directions in planning theory. Urban Affairs Review*, 35, 451-478.

HALL, P. (2002) *Cities of Tomorrow* (3rd edition), Oxford, Blackwell.

HALL, P. (2002) *Urban and regional planning* (4th edition), Londres, Routledge.

OFICINA DE ARQUITECTURA (1996) *Guia para a elaboração de Planos Estratégicos de Cidades Médias, Direcção Geral do Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, MEPAT, Lisboa.*

PONTAS, N.; DOMINGUES, A. e CABRAL, J. (2003) *Políticas Urbanas – tendências, estratégias e oportunidades, Lisboa: FundaCalouste Gulbenkian (Capítulo V).*

PONTAS, N.; DOMINGUES, A. e CABRAL, J. (2011) *Políticas Urbanas II – transformações, regulação e projectos, Lisboa: FundaçãCalouste Gulbenkian (Capítulo III).*

COSTA LOBO, M. (2001) *Administração Urbanística, Evolução Leg*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]