

Ano Letivo 2021 / 2022 • 4º Ano Curricular

Disciplinas de **Laboratório de Projecto IV e Laboratório de Projecto V**

Coordenação: João Pernão

Docentes e responsáveis pelo documento: João Pernão e António Santos

Documento 1: BREVE ENQUADRAMENTO DAS DISCIPLINAS



O edifício da "Escola Politécnica" no início do Séc. XX



Trabalho *in-situ* (Levantamento, Novembro 2020)

Conforme se explana nas fichas de Unidade Curricular das disciplinas de Laboratório de Projecto IV (LP IV) e Laboratório de Projecto V (LP V) do MIARQ-INT-REAB, os trabalhos a desenvolver ao longo dos dois semestres de 2021 / 2022 terão uma lógica de continuidade, correspondendo a um único projecto abordando desde escala urbana até detalhe construtivo.

Pretende-se com esta abordagem (articulada com outras unidades curriculares deste ano letivo) aprofundar as competências culturais e conceptuais, bem como as competências instrumentais essenciais ao desenvolvimento de uma "ideia" até à fase de "comunicação à obra" (num projecto de reabilitação e interiores). Para, desta forma, consolidar os métodos e processos que se entendem necessários ao bom desenvolvimento de um Projecto Final de Mestrado nos 9º e 10º semestres deste curso.

Assim, ao longo dos dois semestres de 2021 / 2022, haverá lugar à realização de trabalhos de grupo (preparatórios aos trabalhos de conceção), bem como de trabalhos individuais com várias entregas, as quais corresponderão a um aprofundamento sucessivo da proposta de intervenção no objeto de estudo deste ano, simulando uma lógica de trabalho em "atelier".

Os exercícios a desenvolver incluirão trabalhos de grupo sobre "continuidade e contraste", "elementos da arquitectura", "do espaço ao detalhe", bem como a formulação de uma "teoria de valor", além de trabalhos individuais de projecto com distintas escalas e enfoques:



“proposta preliminar (concurso)”, “desenhos gerais”, “ambientes e acabamentos” e “espaços e elementos notáveis”, sendo este último desenvolvido em escalas 1:50 e de maior detalhe.

Das metodologias de trabalho destes dois semestres destaca-se:

- a) A possibilidade de os estudantes poderem rever as suas propostas de Lab. de Projecto IV no início de Laboratório de Projecto V, com base nos comentários feitos em exame;
- b) A possibilidade de estudantes que frequentam apenas LP V poderem escolher (e rever) uma das propostas concluídas em LP IV como base do seu trabalho individual;
- c) Um enfoque particular nas questões da qualificação do espaço interior, com especial cuidado nas questões de promoção de conforto e qualidade pelo domínio da materialidade, cor e iluminação
- d) A cadência das entregas ao longo de LP V, a qual tem permitido que a maioria dos estudantes apresente os seus trabalhos na primeira época de exames;
- e) A forte relação entre as duas turmas do 4º ano do MIARQ-INT-REAB, partilhando enunciados, aulas teóricas, pesquisa e discussão de trabalhos.

No ano letivo de 2021-2022, o objeto de estudo e trabalho das disciplinas de Laboratório de Projecto IV e V do MIARQ-INT-REAB será o complexo do Museu Nacional de História Natural e da Ciência (MUHNAC), no Jardim Botânico, em Lisboa.

Este conjunto e, em particular, o seu edifício principal, possui uma história de 4 séculos, tendo acolhido uma diversidade de usos ao longo do tempo desde o início do século XVII (Noviciado da Cotovia, Real Colégio dos Nobres, Escola Politécnica, Faculdade de Ciências e Museu Nacional) e tendo sido afetado por uma sucessão de eventos (terramoto de 1755, grandes incêndios em 1843 e 1978) que lhe foram introduzindo sucessivas transformações.

O edifício principal é hoje um palimpsesto de diferentes épocas e formas de construção, de diferentes expressões arquitetónicas e de relação com a cidade, pleno de qualidades, mas também de desafios face à necessidade de dar resposta a novas expectativas de uso.

Este complexo já foi objeto de trabalho durante o ano letivo de 2020 / 2021 nestas (e noutras) disciplinas do MIARQ-INT-REAB, o que permitiu compilar muita informação essencial, potenciando assim a capacidade dos trabalhos a desenvolver em 2021 / 2022 aprofundarem as suas abordagens e, dessa forma, as aprendizagens decorrentes deles.

Lisboa, 1 agosto 2021

Os docentes,

João Pernão e António Lobato Santos