## ANO LETIVO DE 2022/23

## APRESENTAÇÃO DO 4º ANO DO MIARQ INT&REAB

Turma A Professor João Nuno Pernão (Responsável pela UC)
Turma B Professor António Lobato Santos

## ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO

Serão introduzidos e discutidos diversos temas teóricos pertinentes para a integração dos alunos num 2º ciclo de vertente profissionalizante com o objectivo de criar e estabilizar um suporte teórico que sustente as opções futuras de Projeto ao longo do Mestrado, nomeadamente no 5º ano curricular e na sua conclusão em Projeto Final de Mestrado ou Dissertação Teórica.

Existirá um tema de projeto único e um local de intervenção para os dois semestres, procurando-se uma simulação profissional enquadrada por uma metodologia projetual dividida em diversas fases, desde a análise do espaço urbano e das estruturas construídas pré-existentes, à proposta e defesa de um programa funcional e à sua concretização. Num primeiro tempo, no 1º semestre, procura-se o conhecimento do objeto de estudo e a formulação de uma proposta coerente com esse conhecimento, concretizando-a numa lógica de apresentação e promoção da solução. No 2º semestre, procura-se a concretização das ideias inicias, explorando as soluções construtivas, os materiais as texturas e as cores na procura de espaços interiores qualificados.

## **OBJETO DE ESTUDO**



O exercício a desenvolver terá um programa de equipamento público e habitação e recairá sobre um território atualmente em plena regeneração urbana, na zona ribeirinha de Lisboa (aterro da Boavista). A intervenção integrará diversas vertentes e escalas, desde a intervenção urbana, à reabilitação do edificado, e à proposta de construção nova, num todo integrado, capaz de responder de forma qualificada às solicitações do local, das pré-existências e do programa, numa perspetiva de contemporaneidade e sustentabilidade.

Este tema tem origem e integrar-se-à no *Architecture Student Contest\_Lisbon 2023*, promovido pela Saint-Gobain.

https://architecture-student-contest.saint-gobain.com/edition-2023-lisbon