



O docente em início de carreira enfrenta inúmeros desafios. Desde logo, o seu papel enquanto docente do Ensino Superior, a que se sucede um conjunto de dúvidas em torno da prática pedagógica.

Entra na academia como excelente investigador, mas na maioria dos casos sem conhecimentos pedagógicos que o preparem para enfrentar os desafios do ensino. A falta de experiência em sala de aula é uma realidade sentida por muitos. Como concluem [Rugarcia et al. \(2000\)](#), “a maior parte dos docentes começa a ensinar sem ter sequer cinco minutos de formação sobre como fazê-lo”.

Ciente destes desafios, e numa tentativa de lhes dar resposta, a Reitoria da Universidade de Lisboa promoverá, em setembro de 2023, a segunda edição do Programa para Docentes em Início de Carreira. Num total de 15 horas, serão organizados um conjunto de workshops destinado a docentes e investigadores pertencentes às escolas da ULisboa e com pouca experiência docente. A iniciativa faz parte de um plano de desenvolvimento pedagógico que se pretende implementar na ULisboa e que integra a estratégia institucional.

## PROGRAMA

### 4 DE SETEMBRO

9h30 – 10h30	<i>Sessão de boas-vindas</i> Luís Ferreira, Reitor da Universidade de Lisboa
10h30 – 11h00	<i>Coffee-Break</i>
10h30 – 12h30	<b>A Importância da Formação Pedagógica na Carreira Docente Universitária</b> Luís Tinoca, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
12h30 – 14h30	<i>Pausa para almoço</i>
14h30 – 17h30	<b>Planear: Planeamento Pedagógico de Unidades Curriculares</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa

### 5 DE SETEMBRO

9h30 – 11h00	<b>Envolver: Teacher immediacy, Relação pedagógica</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
11h00 – 11h15	<i>Coffee-Break</i>
11h15 – 12h30	<b>Envolver: Teacher immediacy, Relação pedagógica</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
12h30 – 14h30	<i>Pausa para almoço</i>
14h30 – 17h30	<b>Transmitir: Métodos de ensino e boas práticas, Active Learning - Conceitos e Práticas</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
20h00	<i>Jantar com Presidentes/Diretores das Escolas</i>

### 6 DE SETEMBRO

9h30 – 11h00	<b>Avaliar: Feedback Pedagógico, Tipos de Avaliação, Avaliação contínua no Ensino Superior</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa
11h00 – 11h15	<i>Coffee-Break</i>
11h15 – 12h30	<b>Avaliar: Feedback Pedagógico, Tipos de Avaliação, Avaliação contínua no Ensino Superior</b> Sofia Sá, Universidade de Lisboa

## NOTAS BIOGRÁFICAS

### **Luís Alexandre da Fonseca Tinoca**

Luís Tinoca é Professor Auxiliar do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa e investigador nas áreas da formação de professores, desenvolvimento curricular, ambientes de aprendizagem inovadores e Pedagogia do Ensino Superior. É membro da Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação (IEULisboa), colaborador do Laboratório de Educação a Distância (UAberta) e membro do grupo de investigação em Formação de Professores da *European Association for Research on Learning and Instruction*.

Obteve o seu Doutoramento em Educação pela Universidade do Texas em Austin em 2004, é autor de mais de 50 publicações científicas e supervisionou 5 projetos de Pós-Doutoramento, 10 teses de doutoramento e mais de 30 dissertações de mestrado em instituições de 7 países. Atualmente, coordena o projeto “Na Rota das Escolas como Comunidades de Aprendizagem para a Inclusão”(FCT) e o projeto “Comunidades de Aprendizagem Transformativa para a Inclusão Educativa”(IEULisboa) e recentemente foi o coordenador nacional dos projetos EDiTE e EdUSchool. Vencedor do Prémio Científico Universidade de Lisboa – Caixa Geral de Depósitos na área das Ciências da Educação em 2021.

[Mais informações](#)

### **Sofia Sá**

Sofia Sá, Psicóloga Educacional, iniciou a sua atividade de formação há 20 anos, em 2003, e é presentemente formadora e consultora pedagógica freelancer em diversas universidades e institutos politécnicos portugueses. É certificada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC) e pelo IEFPP (CCP).

Foi professora auxiliar convidada a tempo integral entre 2018 e 2022 no Instituto Superior Técnico, onde concebeu e lecionou duas Unidades Curriculares de Competências Comunicacionais no Mestrado de Engenharia Informática. Foi docente excelente em todos os 8 semestres - prémio *Excellent Teaching* – e no ano letivo 2018/2019 foi-lhe atribuído o *Outstanding Teaching Award*, entregue anualmente ao/a docente de todos os mestrados com os melhores resultados pedagógicos.

Especialista em Pedagogia Universitária, foi convidada por Richard Felder para integrar a equipa de oradores dos *Brent-Felder Webinar Series* no presente ano, organizados pela Federação Internacional de Sociedades de Educação em Engenharia - IFEES. Atualmente desenvolve formação, consultoria e investigação na área da implementação de metodologias ativas no Ensino Superior.