

Mapa III - Projeto Final, Dissertação ou Estágio**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Projeto Final, Dissertação ou Estágio

4.2.1. Designação da unidade curricular

(EN): *Final Project, Dissertation or Internship*

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

D

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

D

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2ºS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho): 750.0**4.2.5. Horas de contacto:**

Presencial (P) - OT-8.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

30.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Rita Almendra - 4.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Ana Cristina Valério Couto - 0.0h*
- *Ana Graziela Sousa - 0.0h*
- *Carla Cristina da Costa Pereira - 0.0h*
- *Francisco Mário Ribeiro - 0.0h*
- *Gabriela Forman - 0.0h*
- *Gianni Montagna - 6.0h*
- *Inês da Silva Araújo Simões - 0.0h*
- *João Paulo Martins - 0.0h*
- *José Manuel Silveira Dias - 0.0h*
- *Manuela Cristina Paulo Carvalho de Almeida Figueiredo - 0.0h*
- *Maria João Pereira Neto - 0.0h*
- *Maria Leonor Morgado Ferrão de Oliveira - 0.0h*
- *Miguel Aboim Borges - 0.0h*
- *Teresa Michele Maia dos Santos - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A unidade curricular tem como objetivo principal implementar tutorialmente a proposta de investigação para Mestrado, acompanhando o processo de investigação e a elaboração do Projeto Final, do trabalho de Dissertação ou o Relatório de Estágio, apoiando toda a investigação produzida e a utilização das ferramentas metodológicas e projectuais apropriadas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The main objective of the curricular unit is to implement tutorial live the research proposal for master's degree, following the research process and the elaboration of the Final Project, the dissertation work or the Internship Report, supporting all the research produced and the use of the appropriate methodological and project tools

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. ESTADO DE ARTE/ ENQUADRAMENTO TEÓRICO
2. ARTICULAÇÃO ENTRE OBJECTIVOS/QUESTÕES/HIPÓTESE/ARGUMENTO
3. ÍNDICE/ ELEMENTOS PRÉ-PÓS-TEXTUAIS
4. DESENHO DE INVESTIGAÇÃO
5. MÉTODOS E METODOLOGIAS (incluindo os utilizados em projecto no caso do projecto Final e estágio)
6. ORGANOGRAMA - SUA ACTUALIZAÇÃO E ESPECIFICAÇÃO
7. RESUMO; CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

There will be a succession of support classes dedicated to specific topics that will have intermediate points of situation, namely:

1. STATE OF THE ART/THEORETICAL FRAMEWORK
2. ARTICULATION BETWEEN OBJECTIVES/QUESTIONS/HYPOTHESIS/ARGUMENT
3. INDEX/ PRE-POST-TEXTUAL ELEMENTS
4. RESEARCH DESIGN
5. METHODS AND METHODOLOGIES (including those used in project in the case of the Final project and traineeship)
6. ORGANIZATION CHART - UPDATE AND SPECIFICATION
7. SUMMARY; CONCLUSIONS AND RECOMMENDATIONS

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A partir dos temas propostos em contexto do programa da UC contribui-se para a construção efectiva e personalizada das dissertações, projectos finais ou relatórios de estágio de cada aluno. A sistematização de conteúdos presente no programa permite que se cubram todas as etapas de um processo de investigação conducente à realização do documento final a defender em sede de prova pública de mestrado.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the themes proposed in the context of the CU program, we contribute to the effective and personalized construction of the dissertations, final projects or internship reports of each student. The systematization of content stake in the program allows all stages of an investigation process leading to the realization of the final document to be defended in public master's defence.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia adoptada nesta UC integra aulas de acompanhamento tutorial das investigações em curso dos alunos, a partir de um corpo de tópicos que integram a estrutura das dissertações de mestrado, dos projectos finais e dos relatórios de Estágio. Este acompanhamento prevê naturezas distintas de investigações havendo espaço a acompanhamento de soluções projectuais desenvolvidas quer no âmbito do projecto final, quer no âmbito de estágio.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The methodology adopted in this CU integrates tutorial follow-up classes of ongoing investigations of students, from a body of topics that integrate the structure of master's dissertations, final projects and internship reports. This follow-up provides for different natures of investigations and there is room for monitoring of project solutions developed both in the framework of the final project and in the internship.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação da unidade curricular far-se-á através da apresentação e defesa pública do Projeto Final de Mestrado, ou da Dissertação, ou do Relatório de Estágio. Para tanto existe um sistema de avaliação com uma grelha de avaliação que integra um conjunto de parâmetros definidos que permitem ponderar o desempenho do aluno e a qualidade da sua investigação.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation of the curricular unit will be done through the presentation and public defense of the Final Master's Project, or the Dissertation, or the Internship Report. For this, there is an evaluation system with an evaluation grid that integrates a set of defined parameters that allow to consider the performance of the student and the quality of his/her research.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Através da aplicação direta dos conhecimentos adquiridos na UC de Design de Investigação e trabalhados tutorialmente nesta UC, os estudantes experienciam o desenvolvimento, etapa a etapa, do processo investigativo e a elaboração do documento final de mestrado que é o objectivo último desta UC.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Through the direct application of the knowledge acquired at the CU Design Research and worked tutorially in this CU, students experience the development, step by step, of the research process and the preparation of the final master's document that is the ultimate objective of this CU.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Assume-se que os alunos utilizam a bibliografia proposta para a UC de Design de Investigação. Para além desta será fornecida a cada aluno bibliografia específica consoante o seu projecto de investigação tendente a Projecto Final, Dissertação ou Relatório de Estágio.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

It is assumed that the students use the proposed bibliography for the CU Design Research. In addition to this it will be provided to each student specific bibliography according to their research project aimed at Final Project, Dissertation or Internship Report.

4.2.17. Observações (PT):

Esta UC procura garantir um acompanhamento continuado do processo de investigação não se sobrepondo à orientação da equipa de orientação de cada aluno. Assim, é relevante, sempre que se revele necessário, o contacto com estes docentes orientadores.

4.2.17. Observações (EN):

This CU seeks to ensure continued monitoring of the investigation process by not overlapping the guidance of each student's guidance team. Thus, contact with these guiding teachers is relevant, whenever necessary.