

UC Específica à Especialização ARQ I: Arquitetura da Paisagem

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

UC Específica à Especialização ARQ I: Arquitetura da Paisagem

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

CU- Specific to ARQ I: Landscape Architecture

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

A:U

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

A:U

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1o S

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-56.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Jorge Manuel Frazão Cancela - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*Sistematizar conhecimentos sobre os diferentes conceitos de Paisagem
Compreender a evolução da Paisagem, os seus factores, agentes e dinâmicas
Estabelecer os critérios de intervenção, criação e gestão de paisagens rurais e urbanas e sua interconectividade*

Aplicar os conhecimentos em casos práticos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*Systematize knowledge about the different concepts of Landscape
Understand the evolution of the landscape, its factors, agents and dynamics
Establish the criteria for intervention, creation and management of rural and urban landscapes and their interconnectivity Apply knowledge in practical cases*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Fatores biofísicos fundamentais: interação clima-geologia-água-?siogra?a-vegetação Elementos modeladores da paisagem: tempo, mudança, natureza, cultura, acaso

*Unidades de paisagem, racional de delimitação e utilidade
Evolução da intervenção humana na criação dos "paraísos" terrenos*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

Fundamental biophysical factors: climate-geology-water-physiography-vegetation interaction

Landscape modeling elements: time, change, nature, culture, chance

*Landscape units, rational demarcation and utility
Evolution of human intervention in the creation of land "paradises"*

*Design with water, adapt physiographies, establish structures
Understand times and costs, options and challenges in adaptive landscape management*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos visam o indispensável conhecimento das teorias e metodologias para a compreensão da paisagem, sua formação e gestão. Os conteúdos da unidade curricular permitem ao aluno aplicar e desenvolver essas metodologias através das ferramentas analíticas e de síntese importantes para a interdisciplinariedade de formação e prática profissional, nas diferentes áreas do desenho do espaço público, da ecologia aplicada e da sustentabilidade territorial.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus aims at the indispensable knowledge of the theories and methodologies for understanding the landscape, its formation and management. The contents of curricular units allow the student to apply and develop these methodologies through analytical and synthesis tools important for the interdisciplinarity of training and professional practice, in the different areas of public space design, applied ecology and territorial sustainability

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos a ensinar começarão por um enquadramento teórico, acompanhado de abordagem de aplicação prática, em que o aluno apreenderá ao mesmo tempo que executa um exercício prático.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The contents to teach will start with a theoretical framing, being accompanied by a practical application in which the student will learn at the same time that he/she develops the practical exercise.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua, de acordo com RAAE

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation, accordingly com RAAE

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino, nas suas componentes teórica e prática, constituem uma forma articulada de transmitir os conteúdos da UC, contribuindo para alcançar os objetivos definidos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching methodologies, in the theoretical and practical components, constitute an articulated form of transmitting the contents of the CU, contributing to the reaching of the objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

*Cabral, F.C., Telles G.R. (1971) – A árvore em Portugal, Argumentum (reed. 2022)
Giro, C. (2016) – The course of Landscape Architecture, Thames and Hudson
Cancela d'Abreu, A. et alli (2004) – Contributos para a Identificação e Caracterização da Paisagem em Portugal Continental, DGOTDU*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

*McHarg, I. (1969) – Design with Nature, John Wiley and Sons (reed. 1995)
Cabral, F.C., Telles G.R. (1971) – A árvore em Portugal, Argumentum (reed. 2022)
Giro, C. (2016) – The course of Landscape Architecture, Thames and Hudson
Cancela d'Abreu, A. et alli (2004) – Contributos para a Identificação e Caracterização da Paisagem em Portugal Continental, DGOTDU*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]