

UC Específica à Especialização II (URB) – Arquitectura da Paisagem

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

UC Específica à Especialização II (URB) – Arquitectura da Paisagem

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

CU Specific to Specialization II (URB) – Landscape Architecture

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

U

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

U

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2o S

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-56.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Jorge Manuel Frazão Cancela - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*1. Sistematizar conhecimentos sobre os diferentes conceitos de Paisagem
2. Compreender a evolução da Paisagem, os seus factores, agentes e dinâmicas
3. Estabelecer os critérios de intervenção, criação e gestão de paisagens rurais e urbanas e sua interconectividade
4. Aplicar os conhecimentos em casos práticos*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Systematize knowledge about the different concepts of Landscape
2. Understand the evolution of the landscape, its factors, agents and dynamics
3. Establish the criteria for intervention, creation and management of rural and urban landscapes and their interconnectivity
4. Apply knowledge in practical cases

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Factores biofísicos fundamentais: interação clima-geologia-água-vegetação*
2. *Elementos modeladores da paisagem: tempo, mudança, natureza, cultura, acaso*
3. *Unidades de paisagem, racional de delimitação e utilidade*
4. *Evolução da intervenção humana na criação dos “paraísos” terrenos*
5. *Desenhar com a água, adaptar paisagens, estabelecer estruturas*
6. *Compreender tempos e custos, opções e desafios na gestão adaptativa da paisagem*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Fundamental biophysical factors: climate-geology-water-physiography-vegetation interaction*
2. *Landscape Modeling elements: time, change, nature, culture, chance*
3. *Landscape units, rationale demarcation and utility*
4. *Evolution of human intervention in the creation of land “paradises”*
5. *Design with water, adapt physiographies, establishing structures*
6. *Understand times and costs, options and challenges in adaptive landscape management*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos programáticos visam o indispensável conhecimento das teorias e metodologias para a compreensão da paisagem, sua formação e gestão. Os conteúdos da unidade curricular permitem ao aluno aplicar e desenvolver essas metodologias através das ferramentas analíticas e de síntese importantes para a interdisciplinaridade de formação e prática profissional, nas diferentes áreas do desenho do espaço público, da ecologia aplicada e da sustentabilidade territorial.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The syllabus aims at the indispensable knowledge of the theories and methodologies for understanding the landscape, its formation and management. The contents of curricular units allow the student to apply and develop these methodologies through analytical and synthesis tools important for the interdisciplinarity of training and professional practice, in the different areas of public space design, applied ecology and territorial sustainability.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua, de acordo com RAAE

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation, accordingly com RAAE.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brown, R.D., Gillespie, T.J. (1995) – Microclimatic Landscape Design, John Wiley and Sons
Cabral, F.C., Telles G.R. (1971) – A árvore em Portugal, Argumentum (reed. 2022)
Cancela d'Abreu, A. et alli (2004) – Contributos para a Identificação e Caracterização da Paisagem em Portugal Continental, DGOTDU
Giro, C. (2016) – The course of Landscape Architecture, Thames and Hudson
Kinkaide-Levario, H. (2007) – Design for water, New Society Publishers
McHarg, I. (1969) – Design with Nature, John Wiley and Sons (reed. 1995)

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brown, R.D., Gillespie, T.J. (1995) – Microclimatic Landscape Design, John Wiley and Sons
Cabral, F.C., Telles G.R. (1971) – A árvore em Portugal, Argumentum (reed. 2022)
Cancela d'Abreu, A. et alli (2004) – Contributos para a Identificação e Caracterização da Paisagem em Portugal Continental, DGOTDU
Giro, C. (2016) – The course of Landscape Architecture, Thames and Hudson
Kinkaide-Levario, H. (2007) – Design for water, New Society Publishers
McHarg, I. (1969) – Design with Nature, John Wiley and Sons (reed. 1995)

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]