

Projeto Integrado I (URB)

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto Integrado I (URB)

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Integrated Project I (URB)

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

A:U

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

A:U

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1oS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

300.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - PL-112.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

12.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Sérgio dos Santos Barreiros Proença - 0.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A UC procura estimular o desenvolvimento da compreensão de organismos urbanos complexos na sua relação com o território alargado e a utilização dos planos como instrumentos de transformação do território, em vários níveis, bem como o projeto e a conceção do espaço público.

A UC tem assim por objetivos:

- a caracterização de uma área urbana extensa, a partir de uma seleção de temas de análise (cada um com diferentes abrangências escalares no território) e de informação oriunda de diferentes fontes;

- a conceção de uma estratégia de evolução do território, integrando aspetos económicos e sociais bem como um conjunto de ações com impacto na componente física da área em estudo, com vista a atingir os objetivos e o programa previamente definidos;
- o projeto exploratório de espaços focais em que a conceção estratégica possa ser testada e materializada num sítio específico e de escala local.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The program seeks to stimulate the development of the understanding of complex urban organisms in their relationship with the wider territory and the use of plans as instruments of territorial transformation, at various levels, as well as the project and design of public space.

Thus, the unit's specific objectives are:

- the characterization of a large urban area, based on a selection of analysis and information themes from different sources;
- the design of a strategy for the evolution of the territory, integrating economic and social aspects as well as a set of actions that impact on the physical component of the area under study, with a view to achieving the previously defined objectives and program;
- the exploratory design of focal spaces in which strategic ideas can be tested and materialized in a local and material scale.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O trabalho considerará etapas de reconhecimento do território (levantamento, análise e linhas de intervenção) e etapas de Intervenção (identificação de estratégias, programas e soluções com vista a desenvolvimento de projeto urbano com maior foco no espaço público). A abordagem ao projeto explora uma visão da cidade, articulando teoria e prática, leitura e projeto a partir da resposta a um conjunto de etapas sequentes com o objetivo principal de construir uma urbanidade material para a área de intervenção.

A aproximação metodológica parte sempre da experiência direta com a realidade, procurando no território contributos e sugestões para a sua redefinição, transformação e construção de lugares para a celebração da vida.

Explora-se o projeto como investigação, com recurso a abordagens experimentais e inovadoras em complementaridade com uma vertente manual, explorando ferramentas de conceção que abarquem todas as escalas, desde a intervenção no território, ao detalhe das formas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The design exercise considers territory recognition steps (survey, analysis and intervention lines) and Intervention steps (identification of strategies, programs and solutions for the development of urban projects with greater focus on public space). The project approach explores a vision of the city, articulating theory and practice, reading and design from the response to a set of sequential steps with the main objective of building a material urbanity for the intervention area.

The methodological approach starts from the direct experience with reality, seeking in the territory contributions and suggestions for its redefinition, transformation and construction of places for the setting of public life.

The project is explored as a research, using experimental and innovative approaches in complementarity with a manual approach, resorting to various tools and dealing with the multiple scales, from the intervention in the territory, to the detail of the forms of public space.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A disciplina tem como processo central o desenvolvimento de uma abordagem ao projeto, implicando a elaboração de exercícios de leitura e interpretação, que permitam fomentar o debate em contexto de turma e a reflexão crítica em torno da compreensão da cidade no âmbito de uma problemática atual.

Os exercícios de desenvolvimento de uma estratégia urbana e territorial e de conceção projetual, nomeadamente ao nível da arquitetura e do espaço público, abordam diferentes escalas de resolução do projeto, visando articular a teoria e o sítio com programas e ações de intervenção, de diferentes naturezas e com distintos graus de complexidade.

O desenvolvimento projetual é acompanhado por um conjunto de conhecimentos teóricos e temáticos, suportados por bibliografia de referência, promovendo métodos de investigação diretamente associados ao projeto.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The course is organized having an approach to the design process at its core, fostering debate in the classroom context and critical reflection on the understanding of the city in the context of a contemporary question.

The exercises of urban and territorial strategy and architectural and public space design approach different project resolution scales, aiming to articulate the theory and the site with intervention and project programs and actions, of different natures and with different degrees of complexity.

The design process is accompanied by a set of theoretical and thematic references, supported by relevant bibliography, and developing research methods directly associated with the project.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Os conteúdos da UC serão desenvolvidos e aplicados em aulas de diferentes tipos, mas predominantemente laboratoriais, com recurso a diversas áreas do saber, recursos e informações de natureza diversificada e a síntese projetual continuamente desenvolvida e acompanhada.

O desenvolvimento dos projetos conta ainda, sempre que possível, com a organização de visitas de campo, seminários e iniciativas em parceria com atores e instituições locais dos territórios de estudo.

Os exercícios inserem-se numa área urbana alargada, a partir da qual são recortados sistemas da cidade que permitem a descodificação e interpretação da complexidade do objeto urbano. Assim, motivado pelas características do sítio deverá ser formulada uma ideia de intervenção ou transformação urbana que convoque os diversos mecanismos conceptuais de projeto para relacionar as estratégias com as soluções de pormenor, desde o plano de conjunto até ao projeto de detalhe.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Course contents will be developed and applied in classes of different types, but predominantly laboratory type. The contents inform the development of exercises, in a place that is characterized by some kind of difficulty and / or complexity, involving current themes in the context of urban intervention using various areas of knowledge. It is considered important that the work area to be selected: (i) is relatively complex from an urban point of view; ii) allow reflection on an emerging issue as to its future; (iii) permits consideration of scenarios for anticipated transformations.

These aspects should be adapted to the places and issues considered in the course syllabus and should prepare students for the next semester (Integrated Project II / Integrated Design Studio II).

The development of the projects also includes, whenever possible, the organization of seminars and initiatives in partnership with local actors and institutions of the study territories, namely the Municipal Councils where the intervention areas of the works to be undertaken along the two semesters.

The exercises deal with a large urban area, from which are cut out city systems that allow the decoding and interpretation of the complexity of the urban object. Thus, motivated by the characteristics of the site, an idea of urban intervention or transformation should be formulated that calls upon the various conceptual design mechanisms to relate strategies with detailed solutions, from the overall plan to the detailed design.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação da unidade curricular tem como base os pressupostos estabelecidos no RAAE da FAUL incidindo em duas componentes: avaliação contínua, que considera o processo de trabalho e aprendizagem do aluno ao longo do semestre bem como avaliações periódicas de fases preliminares do exercício, e exame final, constituído por três docentes que terão em conta não só o material apresentado no dia do exame, mas também o conteúdo existente no portefólio de trabalho do aluno.

4.2.14. Avaliação (EN):

The curricular unit's assessment is based on FAUL's Assessment Regulation focusing on two components: continuous evaluation, considering the student's work and learning process throughout the semester as well as periodic evaluations of preliminary phases of the exercise, and final examination, consisting of a jury nominated by the Pedagogical Board, which will take into account the global material presented in the day of the examination, his/her work portfolio and his/her presentation.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Como nexos de coerência entre as metodologias apresentadas e os objetivos de aprendizagem salienta-se a procura das seguintes qualidades:

- Compreensão da situação de referência e entendimento de uma ideia fundamental de estruturação urbana e territorial, suportada pela exploração de métodos diversificados de reconhecimento, leitura e interpretação, que permitam representar,

sintetizar e comunicar especificidades significativas para o Projeto;

- Coerência e maturidade conceptual, demonstrada pela capacidade de relacionamento entre a leitura interpretativa de um território, a discussão e reflexão das suas problemáticas e a capacidade de estruturação e sistematização de intervenções urbanísticas e lógicas de projeto;

- Capacidade de estabelecimento de relações entre escalas diversas e desenvolvimento do projeto, com recurso à representação do projeto ao nível técnico e adequando as formas expressivas aos vários objetos representados.

Para a compreensão de organismos urbanos complexos e desenvolvimento projetual de uma ideia de estruturação urbana, considera-se fundamental a reflexão e o contacto com fontes e experiências diversificadas, articulando contributos teóricos com a praxis disciplinar. Para isso, a UC considera uma bibliografia de referência, permitindo desenvolver métodos de investigação diretamente associados ao projeto, de modo a informar e fundamentar as opções de desenho, bem como a realização de um conjunto de aulas abertas com convidados e visitas de estudo que permitem aprofundar conhecimentos específicos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The following qualities demonstrate a coherent link between the teaching methodologies and the learning outcomes: -

Understanding the reference situation and understanding of a fundamental idea of urban and territorial structuring; - Consistency and conceptual maturity;

- Ability to establish relationships between various scales and the development of the project;

- Ability to represent the project at the technical level and, especially, the adequacy of expressive forms to the various objects represented. - Understanding the reference situation and the development of a fundamental idea of urban and territorial structuring, supported by the exploration of multiple reading, survey and interpretation methods, which allow the representation, synthesis and communication of relevant specificities for the Project;

- Coherence and conceptual maturity, demonstrated by the ability to relate the territorial interpretation, the discussion and debate of its problems with the capacity to structure and systematize urban interventions and design rationales;

- Ability to establish relationships between various scales and stages of project development, resorting to the project representation at the technical level and adapting the expressive forms to the various represented objects.

For the understanding of complex urban organisms and development of an idea of urban structuring, the debate and contact with diversified sources and experiences are considered fundamental. Theoretical contributions are articulated with disciplinary praxis. For this, the UC considers a reference bibliography, fostering research methods directly associated with the project, in order to inform and substantiate the design options, as well as the realization of a set of open classes with guests and study visits to deepen specific knowledge.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

AAVV (2010), *In Favour of Public Space: Ten Years of European Prize for Urban Public Space*, Barcelona: CCCB / actar.

ASCHER, F. (2010) *Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico*, Lisboa: Livros Horizonte.

BOHIGAS, Oriol (2004) *Contra la incontinencia urbana. Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad*, Barcelona: Electa.

FERNANDEZ PER, Aurora; MOZAS, Javier (2010), *Strategy Public*. Vitoria-Gasteiz: a+t ediciones.

MARTIN RAMOS, Angel, ed. (2004), *Lo Urbano: En 20 autores contemporáneos*. Barcelona: edicions UPC.

LLOP, Carles, BOSCH, Stéphane (eds.) (2012), *Working with the territory: strategies for the new territorialities / Travailler avec le territoire : stratégies pour les nouvelles territorialités*, Barcelona: CREPUD-MED / Actar.

PORTAS, N.; Domingues, A. e Cabral, J. (2011) *Políticas Urbanas II – transformações, regulação e projectos*, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

SOLA-MORALES, Manuel (2008) *De Cosas Urbanas*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

AAVV (2010), *In Favour of Public Space: Ten Years of European Prize for Urban Public Space*, Barcelona: CCCB / actar.

ASCHER, F. (2010) *Novos princípios do urbanismo seguido de Novos compromissos urbanos. Um léxico*, Lisboa: Livros Horizonte.

BOHIGAS, Oriol (2004) Contra la incontinencia urbana. Reconsideración moral de la arquitectura y la ciudad, Barcelona: Electa.

FERNANDEZ PER, Aurora; MOZAS, Javier (2010), Strategy Public. Vitoria-Gasteiz: a+t ediciones.

MARTIN RAMOS, Angel, ed. (2004), Lo Urbano: En 20 autores contemporáneos. Barcelona: edicions UPC.

LLOP, Carles, BOSC, Stéphane (eds.) (2012), Working with the territory: strategies for the new territorialities / Travailler avec le territoire : stratégies pour les nouvelles territorialités, Barcelona: CREPUD-MED / Actar.

PORTAS, N.; Domingues, A. e Cabral, J. (2011) Políticas Urbanas II – transformações, regulação e projectos, Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

SOLA-MORALES, Manuel (2008) De Cosas Urbana

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]