

Tecnologias - UC Específica à Especialização II (URB) – Sistemas Viários e Transportes

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Tecnologias - UC Específica à Especialização II (URB) – Sistemas Viários e Transportes

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tecnologias - UC Específica à Especialização II (URB) – Road Systems and Transport

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TAUD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TAUD

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 2oS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 2nd S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-56.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- *Carlos Filipe Chambel Duarte - 0.0h*
- *Francisco Manuel Camarinhas Serdoura - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

A Unidade Curricular (UC) Sistemas Viários e Transportes (SVT), aborda conceitos, políticas, estratégias, ações e metodologias de natureza multidisciplinar, aplicáveis na ‘transformação’ do espaço público das cidades do século XXI. A unidade curricular visa a introdução de ferramentas de análise, síntese, simulação de cenários, e, avaliação de contextos no domínio do urbanismo, enquanto processo que desenvolve soluções inovadoras, de apoio à decisão para problemas complexos, colocados ao espaço urbano público pelo quotidiano das pessoas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The Curricular Unit Road Systems and Transport (RST) explores concepts, policies, policies, strategies, actions, and methodologies of multidisciplinary nature, which are applicable in the 'transformation' of public space in 21st century cities. The curricular unit aims to combine tools for analysis, synthesis, simulation of scenarios, and evaluation of phenomena of urban design, as a tool develop innovative solutions, decision support for complex problems, placed to public urban space in everyday life.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

O conteúdo programático da unidade curricular está organizado da seguinte forma:

1. Componentes de Espaço Público

a. Mobilidade Urbana Sustentável;

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

The syllabus of the curricular unit is organized as follows:

1. Public Space Components:

a. Sustainable Mobility;

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos teórico-práticos da UC consagram um conjunto de temáticas para dar suporte às noções e à reflexão sobre os desafios que se colocam à arquitetura e ao urbanismo no contexto das novas exigências de execução de projetos de espaço público, assim como, aos principais aspectos técnicos do exercício da atividade profissional, especialmente no que respeita ao enquadramento e viabilidade dos projetos na qualificação da cidade.

As temáticas de enquadramento e a procura de soluções inovadoras serão aplicadas em aulas teórico-práticas, com o desenvolvimento de um caso de estudo pelos alunos, através da exploração soluções em exercícios práticos que permitem consolidar os conhecimentos adquiridos.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretic and practical contents of the classes reflect a number of issues to support notions and reflection of the challenges facing the architecture and urban design in the context of new requirements of public spaces project developments, as well as the main technical aspects of the exercise of the profession, especially with regard to the context and viability of the improvement of public life.

The thematic framework and looking-for inventing solutions will be applied in theoretic-practical classes, with the development of a case- study by the students, with the performance and exploration of tools in practical exercises that allow to confirm the acquired knowledge.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino está relacionada com a transmissão de conhecimentos por parte do docente ao aluno e o progresso do estudante é medido por avaliações periódicas, às quais são atribuídas notas de desempenho.

O objetivo é fornecer ao aluno uma base sólida de informações, cabendo a ele absorver os conhecimentos transmitidos de maneira ativa, agregando-os na construção do próprio conhecimento.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodology is related to the transmission of knowledge from the teacher to the student. Student's progress is measured by periodic evaluations, to which performance grades are attributed.

The objective is to provide students with a solid base of information, and it is up to them to learn the knowledge transmitted in an active way, aggregating them in the construction of their own knowledge.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação é realizada de forma contínua e acompanhada no tempo de contacto em aula. Constituem elementos de avaliação a participação e interesse demonstrados em aula, bem como assiduidade e pontualidade. A assiduidade quer às aulas teóricas, quer às aulas práticas não pode ser inferior a 75%. A avaliação contínua resulta da combinação ponderada dos seguintes elementos:
Assiduidade – 10%;
Trabalho Prático – 70%;
Apresentação do Trabalho Prático - 20%.
Para ser dispensado de exame a avaliação do trabalho prático tem de ser igual ou superior a 10 valores.
O Exame da Unidade Curricular é constituído pela entrega e apresentação do Trabalho Prático.
Nos Exames de época normal, época de recurso e época especial, aplicam-se as mesmas regras e ponderações da avaliação contínua.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation is carried out continuously and accompanied by the time of contact in class. The participation and interest shown in the class are evaluated, as well as attendance and punctuality. Continuous assessment results from a weighted combination of the following elements:
• Class Attendance – 10%;
• Practical Work – 70%;
• Presentation of the Practical Work - 20%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas teórico-práticas consagram um conjunto de temas para dar suporte às noções e à reflexão sobre os desafios que se colocam ao desenho do espaço público, no contexto das novas exigências do bem estar das pessoas e do desenvolvimento integrado dos territórios urbanos, assim como, aos principais aspectos técnicos do exercício da atividade profissional, especialmente no que respeita ao enquadramento e à viabilidade das soluções desenvolvidas pela arquitetura e pelo urbanismo.

Os temas de enquadramento e a execução de soluções serão aplicadas nas aulas práticas, com o desenvolvimento de pequenos exercícios, nos domínios da arquitetura e do urbanismo.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The theoretic-practical lectures reflect a number of issues to support notions and reflection on the challenges that are facing the present-day public space projects in the context of the new requirements for the well-being of the population, as well as the main technical aspects of the exercise of the practice of professional activity, especially regarding with regards to the innovated solutions developed by the architecture and urban design.

The themes framework and the implementation of solutions will be applied in practical classes, with the development of practical exercises, in the different areas of architecture and urban design.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

American Association of State Highway and Transportation Officials (2011). Policy on Geometric Design of Highways and Streets (6a Ed.). ISBN: 978-1-56051-508-1.

Carmona, M. et al (2010). Public Places – Urban Spaces. Routledge. ISBN-13 978-1-856-17827-3.

Carr, S. et al (2009). Public Space. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-35960-3.

CROW (2016). Design Manual for Bicycle Traffic. ISBN 978-90-6628-659-7.

Department of Transport, Tourism and Sport & Department of Environment, Community and Local Government. (2013). Design Manual for Urban Roads and Streets.

Gehl, J. (2013). Cities for People. Island Press.

Mayor of London, Transport for London. (2009). Streetscape Guidance 2009 – A guide to better London Streets.

National Association of City Transportation Officials (2016). Global Street Design Guide (1a Ed.). ISBN 978-1-61091-494-9.

New York City, Department of Transportation. (2013). Street Design Manual. (2a Ed.).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

American Association of State Highway and Transportation Officials (2011). Policy on Geometric Design of Highways and Streets (6a Ed.). ISBN: 978-1-56051-508-1.

Carmona, M. et al (2010). Public Places – Urban Spaces. Routledge. ISBN-13 978-1-856-17827-3.

Carr, S. et al (2009). Public Space. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-35960-3.

CROW (2016). Design Manual for Bicycle Traffic. ISBN 978-90-6628-659-7.

Department of Transport, Tourism and Sport & Department of Environment, Community and Local Government. (2013). Design Manual for Urban Roads and Streets.

Gehl, J. (2013). Cities for People. Island Press.

Mayor of London, Transport for London. (2009). Streetscape Guidance 2009 – A guide to better London Streets.

*National Association of City Transportation Officials (2016). Global Street Design Guide (1a Ed.). ISBN 978-1-61091-494-9.
New York City, Department of Transportation. (2013). Street Design Manual. (2a Ed.).*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]