

Seminários de Apoio ao Trabalho Final de Mestrado (INT&REAB)

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Seminários de Apoio ao Trabalho Final de Mestrado (INT&REAB)

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Final Masters Work Support Seminars

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

A

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

A

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral 1oS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual 1st S

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

75.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-28.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

3.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Bárbara Lhansol da Costa Masapina Vaz - 56.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Comunicar conceitos fundamentais relacionados com a natureza científica específica dos trabalhos finais da Especialização em Interiores e Reabilitação do Edificado, incluindo formulação de objetivos, seleção de métodos, seleção de fontes (online ou físicas), seleção e análise de referências e casos de estudo, formulação de programas funcionais, entre outros.

Verificar requisitos fundamentais a cumprir pelos Trabalhos Finais de Mestrado (TFM) incluindo: a escolha de um binómio tema/local adequado à especialização, com extensão e complexidade adequadas (Projecto Final); a problematização pertinente; a clareza da argumentação e a solidez da fundamentação recorrendo a fontes e autores reconhecidos.

Acompanhar a formulação de um plano de trabalho em articulação com o(s) orientador(es), prevendo um calendário de desenvolvimento adequado e consolidando competências ao nível da coerência da estrutura do texto e do rigor e correção formal do documento escrito: citações, paráfrases, refer

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Communicate fundamental concepts related to the specific scientific nature of the final works of Specialization in Interiors and Rehabilitation of the Built, including formulation of objectives, selection of methods, selection of sources (online or physical), selection and analysis of references and case studies, formulation of functional programs, among others.

Check fundamental requirements to be met by Final Master's Work (TFM) including: the choice of a theme/location binomial suitable for specialization, with appropriate extension and complexity (Final Project); relevant problematization; the clarity of the argumentation and the soundness of the rationale using recognized sources and authors.

Follow the formulation of a work plan in conjunction with the advisor(s), providing an appropriate development schedule and consolidating competencies in terms of the coherence of the structure of the text and the accuracy and formal correction of the written document: citations, paraph

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Introdução: partes constituintes de um Trabalho Final de Mestrado (TFM) na vertente projecto ou na vertente dissertação; regulamentos em vigor.*
2. *Procedimentos inerentes à redação e apresentação de trabalhos científicos.*
3. *A construção do conhecimento científico.*

4. *Definir processos de pesquisa e conceptualizar modelos de análise;*
5. *Fontes e instrumentos: procedimentos operativos de recolha, análise e processamento de dados.*
6. *Seleção de referências qualificadas de Programa e do Projeto de acordo com as suas características e com cada tema escolhido, numa perspetiva de enriquecimento de informação, nomeadamente para a elaboração do Projeto Final de Mestrado.*
7. *Seleção de eventuais casos de estudo para a Dissertação Teórica e o seu enquadramento metodológico na estrutura do documento.*
8. *Utilização e operacionalização do enquadramento teórico na sua aplicação à especificidade da Dissertação de Natureza Teórica ou do Projeto Final de Mestrado.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Introduction: constituent parts of a Final Master's Work (TFM) in the project or dissertation strand; regulations in force.*
2. *Procedures inherent in the drafting and submission of scientific papers.*
3. *The construction of scientific knowledge.*
4. *Define research processes and conceptualize analysis models;*
5. *Sources and instruments: operative procedures for data collection, analysis and processing.*
6. *Selection of qualified program and project references according to their characteristics and with each theme chosen, from a perspective of information enrichment, namely for the preparation of the Final Master's Project.*

7. *Selection of possible case studies for the Theoretical Dissertation and its methodological framework in the structure of the document.*
8. *Use and operationalization of the theoretical framework in its application to the specificity of the Theoretical Dissertation or the Final Master's Project.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O programa é constituído por uma série de aulas e de seminários cujos conteúdos têm uma relação directa com os temas e com o trabalho de investigação dos alunos, tendo em conta as especificidades metodológicas do processo de Projeto, associados à recolha e análise de documentação empírica e técnica, e à redacção de um enquadramento conceptual e teórico de Projecto ou de uma Dissertação, dentro dos objetivos da respetiva especialidade do Mestrado.

Deste modo, para além de assegurar um ritmo de trabalho de investigação, os docentes da UC deverão também estimular o exercício crítico dos trabalhos, de modo a assegurar que os alunos, no final do período letivo, consigam alcançar o objectivo da UC, ou seja, adquirir os instrumentos conceptuais e metodológicos indispensáveis à elaboração de um projeto de investigação em Arquitetura.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The program consists of a series of classes and seminars whose contents have a direct relationship with the subjects and research work of the students, taking into account the methodological specificities of the Project process, associated with the collection and analysis of empirical and technical documentation, and the drafting of a conceptual and theoretical framework of the Project or a Dissertation, within the objectives of the respective specialty of the Master's.

Thus, in addition to ensuring a pace of research work, UC professors should also stimulate the critical exercise of the work, in order to ensure that students, at the end of the school period, achieve the objective of the UC, that is, to acquire the conceptual and methodological instruments indispensable to the elaboration of a research project in Architecture.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O desenvolvimento do Trabalho Final de Mestrado (TFM) é entendido como exercício de síntese e de articulação entre os diversos conhecimentos e recursos metodológicos desenvolvidos ao longo da formação em Arquitectura.

A UC Seminários de Apoio ao TFM constitui um espaço que contribuiativamente para esta síntese, apoiando e complementando o desenvolvimento do trabalho de cada aluno em articulação com outras UC's, podendo integrar contribuições de docentes de outras áreas científicas, nomeadamente das Ciências Sociais, das Tecnologias e da História e Teoria. Estimula-se, neste sentido, a convergência temática entre Projeto Integrado III e Seminários de Apoio ao TFM, sem prejuízo da incorporação de temáticas específicas colocadas pelos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The development of the Final Master's Work (TFM) is understood as an exercise of synthesis and articulation between the various knowledge and methodological resources developed throughout the training in Architecture.

The UC Seminars in support of TFM is a space that actively contributes to this synthesis, supporting and complementing the development of the work of each student in conjunction with other UC's, being able to integrate contributions from teachers from other scientific areas, namely social sciences, technologies and history and theory. In this sense, the thematic level between Projeto Integrado III and Final Master's Work Support Seminars is encouraged, without prejudice to the incorporation of specific themes placed by the students.

4.2.14. Avaliação (PT):

Os alunos serão avaliados no final do semestre com base na realização da sua Proposta de Trabalho Final de Mestrado (projeto ou dissertação) e respetiva apresentação, completando, ao longo de duas fases, com ponderação definida no início do semestre, os elementos que constituem essa proposta, nomeadamente: Título, Objectivos, Questões de trabalho / Hipótese, Estado do Conhecimento, Metodologia e Calendarização, Estrutura do Trabalho Final de Mestrado e Índices incluindo anexos, listagens de imagens, referências e bibliografia.

4.2.14. Avaliação (EN):

The students will be evaluated at the end of the semester based on the realization of theirFinal Master's Work (project or dissertation) and their presentation, completing, over two phases, with weighting defined at the beginning of the semester, the elements that constitute this proposal, namely: Title, Objectives, Work Questions / Hypothesis, State of Knowledge, Methodology and Timing, Structure of the Final Master's Work and Indexes including annexes, image listings, references and bibliography.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino e de avaliação foram concebidas de modo a que os alunos adquiram conhecimentos complementares e especializados nas áreas em que vão desenvolver o Trabalho Final de Mestrado, tanto para a vertente projeto como para a vertente dissertação. Desta forma os alunos serão avaliados de acordo com a aplicação dos conteúdos ministrados na formalização da Proposta de TFM.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching and evaluation methodologies were designed so that students acquire complementary and specialized knowledge in the areas in which they will develop the Final Master's Work, both for the project and for the dissertation strand. In this way, students will be evaluated according to the application of the contents given in the formalization of the TFM Proposal.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

ALBARELLO, Luc et al., Práticas e métodos de investigação em ciências sociais, Lisboa, Ed. Gradiva, 1997.

AZEVEDO, Carlos A.; AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos*, Lisboa, Universidade Católica, 2008.

FARTHING, Stuart, *Research Design in Urban Planning – A Student's Guide*, Sage, 2016.

FRADA, João José Cúcio, *Novo Guia Prático para Pesquisa, Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos e Organização de Currículos*, Serpa, Clinfotur, 1991.

GROAT, Linda, and Wang, David *Architectural Research Methods*. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 2013.

OLIVER, Paul, *Writing your thesis*, London e Thousand Oaks, Sage Publications, 2004.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, Luc van, *Manual de investigação em ciências sociais*, Lisboa Gradiva, 1992.

SILVA, Elisabete A., Patsy Healey, Neil Harris, and Pieter Van den Broeck, eds., *The Routledge Handbook of Planning Research Methods*. Oxon: Routledge, 2015.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

ALBARELLO, Luc et al., *Práticas e métodos de investigação em ciências sociais*, Lisboa, Ed. Gradiva, 1997.

AZEVEDO, Carlos A.; AZEVEDO, Ana Gonçalves, *Metodologia Científica: Contributos Práticos para a Elaboração de Trabalhos Académicos*, Lisboa, Universidade Católica, 2008.

FARTHING, Stuart, *Research Design in Urban Planning – A Student's Guide*, Sage, 2016.

FRADA, João José Cúcio, *Novo Guia Prático para Pesquisa, Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos e Organização de Currículos*, Serpa, Clinfotur, 1991.

GROAT, Linda, and Wang, David *Architectural Research Methods*. 2nd ed. New York: John Wiley & Sons, 2013.

OLIVER, Paul, *Writing your thesis*, London e Thousand Oaks, Sage Publications, 2004.

QUIVY, R. e CHAMPENHOUDT, Luc van, *Manual de investigação em ciências sociais*, Lisboa Gradiva, 1992.

SILVA, Elisabete A., Patsy Healey, Neil Harris, and Pieter Van den Broeck, eds., *The Routledge Handbook of Planning Research Methods*. Oxon: Routledge, 2015.

4.2.17. Observações (PT):

Sem observações

4.2.17. Observações (EN):

No observations